

D'AQUÍ I D'ALLÀ

# Reflexions sobre el treball a l'aula hospitalària

■ LLEIDA

Concepció Lladorera

Durant el llarg període que he exercit de mestra he hagut de preparar treballs sobre coes importants que tocaven l'àmbit del coneixement ja que la seva aplicació a l'escola era imprescindible. Calia equiparar-nos amb Europa. La sort va estar l'impuls que les entitats com ara Rosa Sensat van donar a l'àmbit de l'ensenyament que va portar a l'establiment de l'Escola Catalana de la qual ja s'ha parlat fa poc en aquesta secció.

En la meua permanència a la

comarca de l'Anoia, aquesta institució em va facilitar l'impartir matèries de ciències socials i naturals per l'avançat de les seves publicacions sobre el medi en aquell indret. Poc a poc, els estudis i publicacions d'aquest calibre es van anar generalitzant. Llavors ja només ens havíem de donar cos a la voluntat de sortir dels paràmetres franquistes que havien tapat i embrutat l'ensenyament. Un dels àmbits que quedava desprotegit era el de l'atenció als infants malalts i la manca de plans i programes adaptats a les seves circumstàncies

es específiques. Ja fa temps que des d'aquest país i també des de la Unió Europea, s'han anat impulsant mesures per afavorir l'educació en tots els seus aspectes i vicissituds. La presentació d'aquest treball educatiu-sanitari, va estar impregnada de la tendresa i l'encant que sap oferir la Toñy Castillo i també la força amb què era defensat el projecte, tant per les conselleres de Salut com d'Educació i encara, la responsable dels laboratoris Abbot, als quals tots els nens, nenes, joves i famílies els hem d'estar agraïts.

El projecte té previst totes les àrees:

-L'ésser i la identitat: *Jo sóc..., jo estic...*

-El coneixement del propi cos: *Nosaltres / la Diabetis.*

-L'alimentació: *Menjar sa per estar...Bé!*

-Tenir cura de la salut: *Cuidem-nos al límit.*

-L'àmbit escolar: *El meu cole...*

-El treball d'aula i el treball d'interiorització sobre la malaltia i les emocions: *El meu quadernet.*

Tot amb tot és un magnífic compendi de treball i reflexió pels nois i les seves famílies i

també el seu professorat als quals va adreçada la guia pedagògica.

Hem de felicitar a tot l'equip que ha fet possible el treball esperant que fructifiqui i allunyï les angoixes i els temors als infants i joves que pateixen la malaltia. La Toñy ens ha fet arribar la idea del seu proper projecte: el càncer. A partir de contes, arribar a l'ànima del problema. Em sembla perfecte. Mai s'esborrarà de la memòria el record del dolç Toni Baró que quan era a P5, a l'escola Sant Jordi, la malaltia ens el va prendre. Potser es podria convocar un concurs de contes per donar eines a les persones de l'entorn on es fa present la malaltia.

Seguint en aquesta línia, aleshores parlant de l'anhel d'apagar les angoixes de les malalties, demano als responsables de l'Aula Hospitalària, que posin fil a l'agulla a l'entorn de les malalties mentals, tan fàcil d'amagar, de tapar i sobretot de merystenir als infants que les pateixen. La vida la volem viure en viu.

## Un maletí per l'esperança i afrontar el realisme

Treballar des de la realitat i l'esforç d'assumir una malaltia: la diabetis és una eina inestimable que ens proposa el que cal fer entre l'acció i la prevenció alimentària i esportiva junt a l'atenció mèdica i pedagògica.

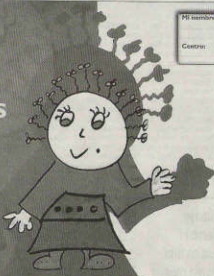
Ofereix un camí de certeses per afrontar amb força seguretat el repte de viure plenament la vida dels infants i dels joves.

Nosaltres i la diabetis és una maleta pedagògica que ensenya als més petits a conviure amb la malaltia durant la infància.

EQUIP DE L'ILLA HORTIVIVA DE L'ARAGÓ

Nivel 2

# Nosotros y la Diabetes



MI maletina es:

Conten:

- Yo soy... Yo estoy
- Nuestro cuerpo, Nosotros y la Diabetes
- Comiendo sano para estar... ¡Bien!
- Cuidándonos a tope
- Mi cole
- Mi cuadernillo